

Kuo geriau išauklėtas žmogus, tuo labiau jis rūpinasi savo išsilavinimu.

Dabartiniai tėvai neretai stokoja elementarių pedagoginių žinių ir įgūdžių, o mokykliniai vaiko pasiekimai 2/3 priklauso nuo tėvų poveikio ir 1/3 nuo mokytojų.

Europos dokumentai:

- Europos tėvų teisių ir pareigų chartija.

Tėvų švietimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos dokumentai:

- Konstitucija;
- Lietuvos Švietimo įstatymas;
- Švietimo reformos gairės;
- Lietuvos švietimo strateginiai nuostatai;
- Valstybės švietimo strategija;
- Bendrosios ugdymo programos.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Pedagoginis tėvų švietimas tai – suaugusiųjų mąstymą veikiantis reiškinys, aktyvi, kryptinga edukacinė veikla. Šio švietimo tikslas yra sėkminga vaiko socializacija, pasiekama gerinant tėvų švietimo kokybę bei partnerystę su jais. Ugdymo kokybė pasiekama nuolat puoselėjant tėvų pedagoginės kultūros lygį, keičiant tėvų požiūrį, formuojant naujas kompetencijas, teikiant jiems žinių. Mokykla yra pagrindinė socialinė veikėja, nuolat tobulinanti partnerystės ryšius su tėvais. Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo tikslas – įvairiomis formomis ir būdais siekti bendrų tikslų ugdant vaiką/asmenybę. Šeima ir mokykla kuria bendrą vaiko, jaunuolio edukacinę erdvę

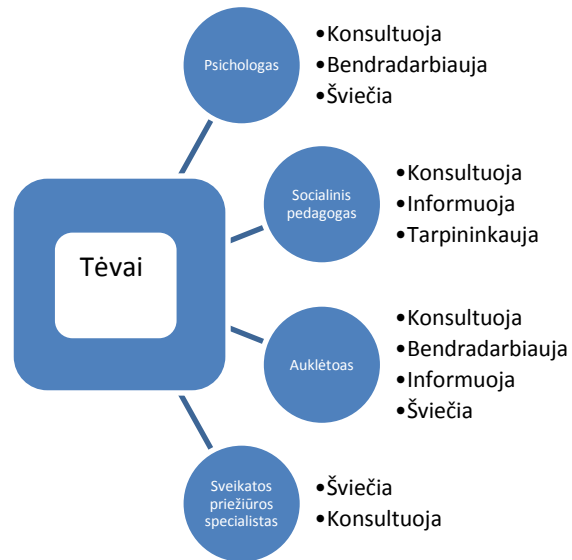
TĖVŲ MOKYMO/SI STRUKTŪRA

TIKSLAS. Vykdyti tėvų pedagoginį švietimą, taikant įvairias formas, suteikiant pedagoginių, psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas bendravimo problemas ir jų sprendimo galimybes, kultūrinio akiračio plėtimą bei galimybę mokytis visą gyvenimą.

UŽDAVINIAI

1. Suteikti pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką.
2. Padėti tėvams suvokti savo vaikų ugdymo(si) poreikius ir galimybes kartu planuojant vaiko ateitį.
3. Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais sprendžiant įvairias auklėjimo problemas.
4. Suteikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą, ugdymo(si) problemas.
5. Organizuoti tėvų ir kitų mokyklos bendruomenės narių mokymą/si.
6. Supažindinti tėvų bendruomenę su prevencinėmis programomis ir įtraukti į jų vykdymą.
7. Taikant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas gerinti mikroklimatą.
8. Mokyti tėvus įtakoti savo vaikų mokymąsi.
9. Mažinti socialinę atskirtį.
10. Suteikti galimybę skirtingų socialinių grupių nariams įsitraukti į organizuojamas veiklas, mokymus ir pan.
11. Skatinti tėvų savišvietą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.

TĖVŲ, MOKYTOJŲ IR SPECIALISTŲ MOKYMO/SI PARTNERYSTĖ



VEIKLOS FORMOS

1. Klasių tėvų susirinkimai.
2. Individualūs pokalbiai su tėvais.
3. Konsultacijos tėvams.
4. Tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose.
5. Atviros pamokos.
6. Lankstinukai tėvams apie mokyklos veiklą, pagalbą tėvams ir vaikams.
7. Diskusijos prie apvalaus stalo.
8. Įvairūs mokymai.
9. Projektinė veikla.
10. Susitikimai su įvairių sričių specialistais (psichologais, gydytojais, vaikų teisių, nepilnamečių specialistais ir pan.).
11. Atvirų durų diena.
12. Neformalus suaugusiųjų švietimas, kurį organizuoja vietos bendruomenė, NVO).
13. Neformali aplinka.
14. Karjeros specialisto veikla.
15. Karjeros plano sudarymas įtraukiant tėvus, kitus specialistus.

MOKYKLOS IR TĖVŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDAI:

- Bendrasis tėvų švietimas (susirinkimai, paskaitos, konferencijos ir t.t).
- Specialusis švietimas grupėse ir individualiai (pamokos, praktiniai užsiėmimai, ekskursijos į tėvų darbovietes).
- Vadovavimas tėvų pedagoginei savišvietai (straipsniai, literatūra).
- Teigiamos vaikų auklėjimo patirties skleidimas (tėvai-tėvams, TV laidos).

PEDAGOGINIO TĖVŲ ŠVIETIMO METODAI

Žinių perkėlimo metodai	Tėvai – mokyklos paslaugų gavėjai	Tėvai - mokyklos paslaugų gavėjai ir partneriai	Pedagoginės kompetencijos, patirties didinimas, vertybių perkainojimas, gilinimas.
	Paskaitos	Disputai	
	Parodos	Konferencijos	
	Susirinkimai	Atvirų durų dienos	
	Konsultacijos	Preveninės programų, projektų veiklos	
	Informacijos skleidimas	Dalyvavimas bendruose renginiuose, šventėse, išvykose	
	Individualūs pokalbiai, lankymasis namuose	Bendradarbiavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Organizuojant veiklas • Įgyvendinant veiklas • Ugdant vaiką 	

PEDAGOGINIO TĖVŲ ŠVIETIMO ESMĖ

TĖVAI:

- įgyja naujos patirties, kompetencijų, tobulėja kaip asmenybės.
- geriau supranta šiuolaikines jaunimo problemas, įtakoja vaiko mokymąsi, motyvaciją ir kartu kryptingai planuoja vaiko ateitį.
- bendradarbiaudami su mokykla realizuoja savo gebėjimus ir tenkina mokymosi visą gyvenimą poreikius.
- geriau pažįsta savo vaiką ir daugiau dėmesio skiria jam.

Tėvų švietimas - ilgas, kryptingas procesas, pagrįstas abipusiu supratimu, kurio metu pagerėja mokyklos-tėvų-mokinių-kitų specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas bei siejami rezultatai.